

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алтынчеч»  
общеразвивающего вида» Заинского муниципального района  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»  
общеразвивающего вида»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим Советом МБДОУ «Алтынчеч»  
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.02.2020 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>



Заведующий  
(должность)

А.П.Ишмиева  
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» ЗМР РТ**  
**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района
Руководитель	Ишмиева Ангелина Павловна
Адрес организации	423520, г. Заинск, ул. Ленина, д.34 «а»
Телефон, факс	(85558)7-56-61
Адрес электронной почты	leila_must@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	16 Л 01 № 005042 регистрационный №9001 выдан 8 ноября 2016 года

**II. Система управления организацией**

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.



организации».

Приказом Минобнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по МБДОУ «Детский сад» «Алтынчеч»: «О проведении самообследования в МБДОУ, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МБДОУ «Детский сад» «Алтынчеч»;

Конвенцией ООН о правах ребенка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

- Договора между МБДОУ «Детский сад» «Алтынчеч» и родителями (законными представителями) ребенка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад»

«Алтынчеч» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Заинского муниципального района.

Координацию и регулирование деятельности МБДОУ осуществляет управление образования

Исполнительный комитет Заинского муниципального района в соответствии с его компетенцией.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Воспитанники ДОУ за 2019 г. возрасте от 2 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов), с учетом методических рекомендаций ФГОС, учебному плану-графику. Ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по различным областям ФГОС.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной образовательной программой используется парциальные программы.

В направлении речевого развития: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сойлэшэбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С., программа «Туган телдэ сойлэшэбез» по обучению детей татарской национальности родному языку (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.,

В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

В направлении физического развития: программа «Старт» Яковлевой Л.В., Юдиной Р.А.

Мероприятия, запланированные в годовом плане: открытые просмотры, мастер-классы, педагогические советы, консультации, семинары, родительские собрания, выставки, конкурсы проведены на достойном уровне.

МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19071 от 13 октября 2016 года.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Мероприятия, запланированные в годовом плане: открытые просмотры, мастер-классы, педагогические советы, консультации, семинары, родительские собрания, выставки, конкурсы проведены на хорошем уровне.

Ведется работа Республиканской базовой площадки по национальному образованию. Выпускники нашего детского сада свободно говорят на русском и татарском языке. Педагоги уделяют большое



внимание формированию у детей поликультурного наследия русского и татарского народа, сохранению национальных духовных ценностей: - языка, - музыкальной культуры, - национальных костюмов народов Поволжья. В течение учебного года были проведены фольклорные праздники: “Уңыш бэйрәме”, “Ягез, әле әбиләр”, “Шәп егетләр”, “Безнең гаилә тату гаилә” татар теле атналыгы кысаларында “Карга боткасы”, “Нәүрүз”. Каждый год в феврале месяце проходит Неделя родного языка. В нашем детском саду уже сложились определенные традиции по организации этого мероприятия.

В январе прошел региональный семинар по теме «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре». Там приняли участие педагоги Заинского, Альметьевского, Тукаевского, Нижнекамского района. Была организована богатая выставка дидактических игр, методических пособий, проектов. Педагоги поделились опытом по использованию устного народного творчества и фольклора по обучению детей родному языку. Ежегодно педагоги детского сада «Алтынчеч» организуют и проводят муниципальные конкурсы среди воспитанников ДООУ Заинского муниципального района. В апреле месяце был проведен ежегодный муниципальный конкурс чтецов «Бәхетле балачак» среди воспитанников ДООУ. В конкурсе приняло участие воспитанники из 22 детских садов по трем возрастным группам. В июне месяце

На базе нашего детского сада ежегодно педагогами бывают организованы городские мероприятия и конкурсы среди воспитанников детских садов города и района «Сәләтле бала», конкурс чтецов «Бәхетле балачак», на праздновании народного праздника «Сабантуй» в парке им Р.Ш. Фардиева проводим творческий конкурс национальных головных уборов «калфак» и «тютбэтэй».

В течение учебного года для детей подготовительных групп были организованы экскурсии в ЗСОШ №7, ЗСОШ №4, Татарскую гимназию, МБДОУ «Детский сад «Василек», молодежный центр «Космос», в библиотеку, к городским достопримечательностям. По результатам мониторинга следует, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Все 19 выпускников подготовительной к школе группы полностью готовы к обучению в школе.

Для родителей воспитанников проведены общие родительские собрания «Здоровье ребенка в наших руках», Круглый стол для родителей подготовительной к школе группы «Скоро в школу»

Родители совместно с детьми принимали активное участие в выставке творческих работ детей и родителей из природного материала «Осенний букет», в экологической акции «Сдай батарейку – спаси Планету», в конкурсе на приз заведующей «Мастерская Деда Мороза «Символ года – 2019», в конкурс-выставке творческих работ «Мамочке любимой», участвовали в благотворительной акции «Неделя добра». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, акций, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, подготовительные группы приняли участие в акции «Посади дерево», все возрастные группы приняли участие в акции «Помоги птицам выжить».

Все проведенные мероприятия были направлены на повышение качества воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащий в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой

---



дошкольного образования.

Предусмотрена системе мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карта развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОПП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

---

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности учреждения, систему образовательной и административной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляет заведующий совместно со старшим воспитателем.

Педагогический коллектив состоит из заведующего и 14 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1
  - воспитатели – 10.
- Специалисты:
- музыкальный руководитель – 1;
  - инструктор по физическому воспитанию детей - 1;
  - педагог-психолог - 1;

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

100% педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации. В 2019 году воспитатель Хуснутдинова Гульназ Рашитовна прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории. Воспитатель Сафин Наиля Мухаматгаяновна и старший воспитатель Гайнутдинова Альбина Халитовна прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

8 педагогов - первая квалификационная категория

2 педагога - соответствие занимаемой должности

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В процессе организации образовательной деятельности в ДОУ используется учебно – методический комплект (методические и наглядно – дидактические пособия) к примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе которой разработана образовательная программа ДОУ. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы для всех возрастных групп, подобранные в соответствии с образовательной программой, детская и методическая литература. Имеются подшивки журналов и газет для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками, библиотека нормативно – правовых документов.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, стенды по УМК для детского сада и групп, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения интеллектуального, личного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, но они не в полном объеме соответствуют требованиям стандарта. Постоянно ведётся работа над обновлением и пополнением учебно – методического обеспечения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии - в ДОУ был сделан капитальный ремонт.

В детском саду имеются:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал -1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полу функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно – тематическим планированием педагогов. В соответствии с новыми требованиями обновлены уголки по УМК и НРК, разработаны дидактические игры по обучению детей татарскому и родному языкам. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам



потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные и аптекарские клумбы, огород, сад.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивательного вида» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей до школьного возраста по их воспитанию и обучению на основании реализации образовательных и дополнительных программ.

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, наблюдается постоянное повышение педагогического мастерства педагогов, создан благоприятный социальный

Психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Годовой план по воспитательно – образовательной деятельности на 2019 выполнен.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения на 2019 год**

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приобретённые направления деятельности на 2020 год:

- Продолжить работу по повышению социального статуса дошкольного учреждения;
- Создать равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Продолжить оснащение материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжить работу по повышению образовательного и категориального уровня педагогов;
- Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- Формировать у воспитанников предпосылки к учебной деятельности.
- Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида ЗМР РТ 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	88
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/0%



	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	106/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9/ 64,3%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	9/ 64,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 35,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	2/14 человек/14,3%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/106 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1041/9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да